

## 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

|   |
|---|
| Nombre de la asignatura : <b>Derecho Constitucional,<br/>Administrativo e Internacional</b> |
| Carrera : <b>Licenciatura en Contaduría</b>   |
| Clave de la asignatura : <b>COB-0416</b>  |
| Horas teoría-horas práctica-créditos : <b>4-0-8</b>   |

## 2. HISTORIA DEL PROGRAMA

| <b>Lugar y fecha de elaboración o revisión</b>                         | <b>Participantes</b>   | <b>Observaciones (cambios y justificación)</b>   |
|--|--|--|
| Instituto Tecnológico de Acapulco, del 13 al 17 de octubre de 2003.    | Representante de las academias de Contaduría de los Institutos Tecnológicos. | Reunión Nacional de Evaluación Curricular de la Carrera de la carrera de Licenciatura en Contaduría          |
| Instituto Tecnológico de Matehuala de noviembre 2003 a febrero de 2004 | Academia de ciencias económico-administrativas                               | Análisis y enriquecimiento de las propuestas de los programas diseñados en la reunión nacional de evaluación |
| Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, del 8 al 12 de marzo de 2004      | Comité de Consolidación de la carrera de Licenciatura en Contaduría          | Definición de los programas de estudio de la carrera de Licenciatura en Contaduría.                          |

### 3. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

#### a) Relación con otras asignaturas del plan de estudios

| Anteriores  |  | Posteriores     |   |
|---|--|-----------------|---|
| Asignaturas   | Temas  | Asignaturas     | Temas   |
| Introducción al estudio del Derecho y Derecho Civil | Naturaleza del derecho, conceptos jurídicos, personas, obligaciones, contratos, actos jurídicos, bienes y sucesiones, y derecho familiar | Derecho laboral | Nociones elementales, relación laboral, contratos, condiciones generales de trabajo, derechos, obligaciones y prohibiciones |

#### b) Aportación de la asignatura al perfil del egresado

Analiza, interpreta y aplica leyes que afecten a las personas y entidades económicas en el ámbito federal, estatal y municipal para asesorar a las mismas en su cumplimiento.

### 4.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

- El estudiante conocerá los fundamentos básicos y características principales del derecho constitucional, administrativo e internacional.
- Destacará los conceptos jurídicos constitucionales.
- Conocerá la estructura jurídica que rige la conformación y funcionamiento del Estado.
- Conocerá nociones del derecho internacional.

## 5.- TEMARIO

| Unidad | Temas                                     | Subtemas  |
|--------|---|---|
| 1      | Garantías individuales                    | 1.1 Antecedentes, Conceptos y Clasificación <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.1 Antecedentes</li> <li>1.1.2 Conceptos y Elementos</li> <li>1.1.3 Garantías individuales en particular</li> <li>1.1.4 Garantías de propiedad</li> <li>1.1.5 Garantías de seguridad jurídica</li> <li>1.1.6 Garantías de libertad</li> <li>1.1.7 Garantías de Igualdad</li> <li>1.1.8 Suspensión de garantías individuales</li> <li>1.1.9 Las garantías sociales</li> </ul>  |
| 2      | Derechos y Obligaciones de los ciudadanos | 2.1 Genealogía de los derechos individuales<br>2.2 Teorías de las obligaciones<br>2.3 Relación jurídica<br>2.4 Conceptos<br>2.5 Elementos   |
| 3      | Estructura orgánica del Estado Mexicano   | 3.1 Actividad y Atribuciones del Estado <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.1 Actividad del Estado</li> <li>3.1.2 Atribuciones del Estado</li> </ul> 3.2 Funciones del Estado <ul style="list-style-type: none"> <li>3.2.1 Funciones del Estado</li> </ul> 3.3 División de Poderes <ul style="list-style-type: none"> <li>3.3.1 Poder Ejecutivo</li> <li>3.3.2 Poder Legislativo</li> <li>3.3.3 Poder Judicial</li> </ul> 3.4 Función Administrativa <ul style="list-style-type: none"> <li>3.4.1 La Organización Administrativa</li> <li>3.4.2 Las Secretarías de Estado</li> <li>3.4.3 Integración de las Secretarías de Estado</li> <li>3.4.4 Funciones de las Secretarías de Estado</li> </ul> |

| Unidad | Temas                          | Subtemas   |
|--------|--------------------------------|--|
| 4      | Federalismo                    | 4.1 Facultades de la Federación<br>4.1.1 Facultades expresas<br>4.2 Facultades de los Estados<br>4.2.1 Facultades expresas<br>4.3 Facultades de los Municipios<br>4.3.1 Artículo 115 Constitucional<br>4.4 Ley de Coordinación Fiscal<br>4.4.1 Antecedentes<br>4.4.2 Ley de Coordinación Fiscal actual<br>4.4.3 Proyecto del Nuevo Federalismo   |
| 5      | Los actos administrativos      | 5.1 Conceptos, Elementos y Consecuencias<br>5.1.1 Concepto<br>5.1.2 Elementos<br>5.1.3 Efectos<br>5.1.4 El silencio de la Autoridad  |
| 6      | La organización administrativa | 6.1 Estructura orgánica de los tres niveles de gobierno<br>6.1.1 Centralización<br>6.1.2 Concentración<br>6.2 Facultades, Funciones y Obligaciones de las Autoridades<br>6.2.1 Facultades de las autoridades<br>6.2.2 Funciones de las autoridades<br>6.2.3 Obligaciones de las autoridades<br>6.3 Régimen patrimonial del Estado<br>6.3.1 Administración<br>6.3.2 Nacionalización<br>6.3.3 Expropiación<br>6.3.4 Concesión<br>6.4 Clasificación del patrimonio<br>6.4.1 Clasificación |
| 7      | Los servicios públicos         | 7.1 Conceptos<br>7.2 Competencia<br>7.3 Fundamento constitucional<br>7.4 Clasificación<br>7.5 Fuentes de financiamiento  |

| Unidad | Temas                                | Subtemas   |
|--------|--------------------------------------|--|
| 8      | Recursos administrativos             | 8.1 Medios de defensa<br>8.2 Formalidades y procedimiento<br>8.2.1 Elementos del Recurso Administrativo<br>8.2.2 Requisitos de Admisión<br>8.2.3 Improcedencia del Recurso Administrativo<br>8.2.4 Resolución del Recurso Administrativo   |
| 9      | Tratados y Convenios internacionales | 9.1 Tratado de Libre Comercio de América del Norte<br>9.2 Tratados para evitar la doble tributación<br>9.3 Otros tratados internacionales<br>9.4 Comercio Exterior<br>9.4.1 Ley Aduanera y su Reglamento<br>9.4.2 Ley de Comercio Exterior y su Reglamento<br>9.4.3 Resoluciones de Comercio Exterior<br>9.4.4 Ley Federal de Derechos<br>9.4.5 Reglas en materia aduanera del TLCAN |

## 6.- APRENDIZAJES REQUERIDOS

- Conocimiento sobre:
  - La naturaleza del derecho.
  - Conceptos jurídicos fundamentales.
  - Personas.
  - Obligaciones.
  - Contratos.
  - Actos jurídicos.
  - Bienes y Sucesiones.
  - Derecho familiar.

## **7.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS**

- Presentar la planeación general del curso a desarrollar.
- Aplicación de un diagnóstico previo acerca de las expectativas del estudiante.
- Resaltar la importancia de la materia en el alcance del objetivo y del perfil profesional.
- Exposición del profesor complementando la información, propiciando que los estudiantes planteen y den respuesta a sus dudas mediante un análisis grupal
- Propiciar el trabajo en equipo
- Vincular la teoría y la práctica a través de planteamiento y resolución de casos prácticos.
- Fomentar la utilización de medios electrónicos para búsqueda, organización, procesamiento y presentación de información.
- Fomentar la investigación de temas en las diferentes fuentes de información
- Propiciar que el estudiante valore sus actividades, reflexione y llegue a un proceso de auto-evaluación.
- Inducir al estudiante en una constante dinámica de investigación.

## **8.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN**

- Considerar la evaluación como un indicador para enriquecer el proceso de aprendizaje.

Además de los exámenes tradicionales se recomienda tome en cuenta:

- El desempeño del estudiante en las actividades desarrolladas con la materia.
- Participación en grupos de discusión.
- Presentación de los informes de las investigaciones.
- Exposición de los temas apoyados en diferentes métodos y medios didácticos.
- Participación en clase
- Resolución de casos prácticos.

## 9.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

### Unidad 1: Garantías Individuales

| <b>Objetivo Educativo</b>   | <b>Actividades de Aprendizaje</b>   | <b>Fuentes de Información</b> |
|---|---|-------------------------------|
| El estudiante conocerá las garantías individuales y sociales que consagra la Constitución | 1.1 Investigar en distintas fuentes de información sobre las garantías individuales.                    | 1                             |
|   | 1.2 Realizar una entrevista a un abogado sobre la importancia de las garantías individuales.            | 2                             |
|   | 1.3 Desarrollar brevemente cada una de las garantías.   | 3                             |
|   | 1.4 Analizar y discutir en mesas de trabajo para elaborar conclusiones sobre las garantías individuales | 8                             |

### Unidad 2: Derechos y obligaciones de los ciudadanos

| <b>Objetivo Educativo</b>  | <b>Actividades de Aprendizaje</b>  | <b>Fuentes de Información</b> |
|--|--|-------------------------------|
| Conocerá los derechos fundamentales de las personas, así como sus obligaciones como mexicano | 2.1 Consultar en distintas fuentes de información sobre los derechos y obligaciones de los ciudadanos. | 1                             |
|  | 2.2 Resaltar las obligaciones de los mexicanos.  | 8                             |
|  | 2.3 Analizar y discutir en mesas de trabajo y obtener conclusiones                                     |                               |

**Unidad 3:** Estructura orgánica del estado mexicano

| <b>Objetivo Educativo</b>   | <b>Actividades de Aprendizaje</b>   | <b>Fuentes de Información</b> |
|---|---|-------------------------------|
| Comprenderá la organización del Estado Mexicano, los órganos de gobierno, su integración, requisitos y facultades | 3.1 Elaborar un cuadro sinóptico para identificar las partes del Estado Mexicano enfocándose al gobierno y su estructura de acuerdo al fundamento constitucional. | 1<br>2<br>8                   |
|   | 3.2 Realizar una dinámica de grupo en donde se le asignan a los estudiantes funciones relativas a cada uno de los poderes en el proceso legislativo.              |                               |
|   | 3.3 Realizar una investigación sobre las dependencias administrativas e identificar a quienes son sus titulares   |                               |

**Unidad 4:** Federalismo

| <b>Objetivo Educativo</b>  | <b>Actividades de Aprendizaje</b>   | <b>Fuentes de Información</b> |
|--|---|-------------------------------|
| Conocerá el sistema federal bajo el cual se regula el Estado Mexicano, así como las facultades y obligaciones consagradas en la constitución federal | 4.1 Consultar en distintas fuentes de información sobre el espíritu del federalismo, su origen discutible y la trascendencia, enfocado en el Sistema Financiero Mexicano. | 1<br>2<br>3                   |
|  | 4.2 Analizar en mesas de trabajo el contenido del artículo 124 constitucional y su aplicación en el aspecto fiscal.   | 7<br>8                        |
|  | 4.3 Investigar sobre los objetivos de la Convención Nacional de Gobernadores  |                               |

**Unidad 5:** Los actos administrativos

| <b>Objetivo Educativo</b>   | <b>Actividades de Aprendizaje</b>  | <b>Fuentes de Información</b> |
|---|--|-------------------------------|
| Conocerá las manifestaciones de la función reflejada en los diferentes actos y omisiones de la autoridad administrativa, así como sus diferentes efectos. | 5.1 Consultar en distintas fuentes de información sobre los conceptos, elementos y consecuencias de los actos administrativos. | 4<br>5                        |
|   | 5.2 Analizar y discutir en dinámica grupal, elaborar conclusiones sobre los actos administrativos.                             | 9<br>15                       |

**Unidad 6:** La organización administrativa

| <b>Objetivo Educativo</b>  | <b>Actividades de Aprendizaje</b>  | <b>Fuentes de Información</b> |
|--|--|-------------------------------|
| Conocerá la organización administrativa del Estado Mexicano, su patrimonio y las facultades de las autoridades administrativas | 6.1 Investigar en distintas fuentes de información sobre la organización administrativa del Estado Mexicano. | 5<br>6                        |
|  | 6.2 Resaltar en la organización administrativa las formas centralizada y descentralizada.                    | 8                             |
|  | 6.3 Analizar la integración y funciones más importantes de cada Secretaría de Estado.                        |                               |
|  | 6.4 Trabajar en equipos para desarrollar el tema "Integración y Funciones de las Secretarías de Estado".     |                               |
|  | 6.5 Analizar las leyes orgánicas en los tres niveles de gobierno.  |                               |
|  | 6.6 Entrevistar al Síndico Municipal sobre sus funciones y el patrimonio de su Municipio                     |                               |

**Unidad 7:** Los servicios públicos

| <b>Objetivo Educativo</b>  | <b>Actividades de Aprendizaje</b>   | <b>Fuentes de Información</b> |
|--|---|-------------------------------|
| Conocerá el concepto de servicios públicos, distinguirá la competencia de cada servicio y valorará la necesidad de contar con los mismos | 7.1 Analizar los distintos servicios públicos y explicar la competencia de los mismos.          | 1                             |
|  | 7.2 Resaltar la importancia de los servicios públicos y sus fuentes de financiamiento.          | 5                             |
|  | 7.3 Investigar los servicios públicos que se prestan en su localidad, valorar su importancia.   |                               |
|  | 7.4 Analizar y discutir en dinámica grupal y elaborar conclusiones sobre los servicios públicos |                               |

**Unidad 8:** Recursos Administrativos

| <b>Objetivo Educativo</b>  | <b>Actividades de Aprendizaje</b>  | <b>Fuentes de Información</b> |
|--|--|-------------------------------|
| Conocerá los distintos recursos administrativos que contempla nuestra legislación como eficaz medio de control de legalidad en la actuación de la autoridad administrativa en México | 8.1 Investigar los recursos administrativos contenidos en las distintas leyes federales, estatales y municipales.          | 5                             |
|  | 8.2 Analizar y explicar el concepto de Recurso Administrativo, su clasificación, sus elementos y requisitos de procedencia | 9                             |
|  |  | 15                            |

## Unidad 9: Tratados y convenios internacionales

| <b>Objetivo Educativo</b>   | <b>Actividades de Aprendizaje</b> | <b>Fuentes de Información</b>  |               |
|---|-----------------------------------|--|---------------|
| Conocerá los tratados internacionales que México ha firmado, así como las leyes que regulan el comercio exterior. | 9.1                               | Investigar en las distintas fuentes de información sobre el contenido y la importancia de los distintos tratados internacionales de comercio suscritos por México. | 1<br>10<br>11 |
|   | 9.2                               | Analizar y discutir en dinámica grupal los beneficios del Tratado de Libre Comercio de América del Norte y comentar los resultados obtenidos a la fecha.           | 12<br>13      |
|   | 9.3                               | Comprender las diferencias entre tratado y convenio internacionales.   | 14            |
|   | 9.4                               | Analizar el marco regulatorio del comercio internacional   |               |

## 10.- FUENTES DE INFORMACIÓN

- 1.- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS.
- 2.- Tena Ramírez  
DERECHO CONSTITUCIONAL.
- 3.- Burgoa Orihuela, Ignacio.  
LAS GARANTÍAS INDIVIDUALES.
- 4.- Serra Rojas, Andrés.  
DERECHO ADMINISTRATIVO.
- 5.- Fraga, Gabino.  
DERECHO ADMINISTRATIVO.
- 6.- LEY ORGÁNICA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.
- 7.- De la Garza, Sergio Francisco.  
DERECHO FINANCIERO MEXICANO.

- 8.- Burgoa Orihuela, Ignacio.  
DERECHO CONSTITUCIONAL MEXICANO.
- 9.- Margain Manautou, Emilio.  
EL RECURSO ADMINISTRATIVO EN MÉXICO.
- 10.- LEY ADUANERA Y SU REGLAMENTO.
- 11.- LEY DE COMERCIO EXTERIOR Y SU REGLAMENTO.
- 12.- TRATADO DE LIBRE COMERCIO DE AMÉRICA DEL NORTE.
- 13.- Tamayo Contreras, Porfirio.  
EL DERECHO ADUANERO MEXICANO.
- 14.- RESOLUCIONES DE COMERCIO EXTERIOR.
- 15.- LEY FEDERAL DE PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO.

## **11.- PRÁCTICAS**

- Conseguir y analizar el organigrama de su municipio.
- Obtener y analizar la estructura del TLCAN.