

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Teoría Contable
Carrera: Licenciatura en Contaduría
Clave de la asignatura: COB-0441
Horas teoría-horas práctica-créditos 4 - 0 - 8

2.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Acapulco, del 13 al 17 de octubre de 2003.	Representante de las academias de Contaduría de los Institutos Tecnológicos.	Reunión Nacional de Evaluación Curricular de la Carrera de la carrera de Licenciatura en Contaduría
Institutos Tecnológicos de Parral, Morelia, Cerro Azul, Lázaro Cárdenas de noviembre 2003 a febrero de 2004	Academias de ciencias económico-administrativas	Análisis y enriquecimiento de las propuestas de los programas diseñados en la reunión nacional de evaluación
Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, del 8 al 12 de marzo de 2004	Comité de Consolidación de la carrera de Licenciatura en Contaduría	Definición de los programas de estudio de la carrera de Licenciatura en Contaduría.

3.- UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) Relación con otras asignaturas del plan de estudio

Anteriores		Posteriores	
Asignaturas	Temas	Asignaturas	Temas
Contabilidad Básica.	Fundamentos. Estados financieros.	Contabilidad superior	Agencias, matrices y sucursales. Consolidación y reexpresión de estados financieros. Ventas en abonos.
Contabilidad intermedia I y II	Control y registro del activo y el pasivo.	Contabilidad de sociedades	Registro y control del capital de una sociedad. Registro y apertura de una empresa.
		Organización Contable	Procesos de la auditoría
		Auditoría financiera y fiscal	Estructura y planeación financiera
		Finanzas II y III	
		Elaboración y evaluación de proyectos	Control para el registro contable
		Costos históricos y costos predeterminados	

b) Aportación de la asignatura al perfil del egresado

Conoce la estructura básica de la contabilidad financiera constituyendo el fundamento teórico conceptual para su ejercicio en las áreas de contabilidad y auditoría.

4.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

Conocerá, interpretará y aplicará a situaciones reales el conjunto de principios, reglas, criterios, postulados, normas y técnicas que rigen el estudio y el ejercicio de la contaduría pública.

5.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Boletines serie A	<ul style="list-style-type: none">1.1 A-1 Esquema de la Teoría Básica de la Contabilidad Financiera1.2 A-2 Entidad1.3 A-3 Realización y período contable1.4 A-5 Revelación suficiente1.5 A-6 Importancia relativa1.6 A-7 Comparabilidad1.7 A-8 Aplicación supletoria de las normas internacionales de contabilidad1.8 A11 Definición de los conceptos básicos integrantes de los Estados financieros
2	Boletines serie B	<ul style="list-style-type: none">2.1 B-1 Objetivos de los estados financieros2.2 B-3 Estado de Resultados2.3 B-4 Utilidad Integral2.4 B-8 Estados Financieros Consolidados y Combinados y valuación de inversiones permanentes en acciones2.5 B-9 Información financiera a fechas intermedias2.6 B-10 Reconocimiento de los efectos de la inflación en la información financiera (documento integrado)2.7 B-12 Estado de cambios en la situación financiera2.8 B-13 Hechos posteriores a la fecha de los estados financieros2.9 B-14 Utilidad por acción2.10 B-15 Transacciones en moneda extranjera y conversión de estados financieros de operaciones extranjeras

Unidad	Temas	Subtemas
3	Boletines serie C	3.1 Efectivo e inversiones temporales 3.2. C-1 Efectivo 3.3. C-2 Instrumentos financieros 3.4. C-3 Cuentas por Cobrar 3.5. C-4 Inventarios 3.6. C-5 Pagos anticipados 3.7. C-6 Inmuebles, Maquinaria y Equipo 3.8. C-8 Intangibles 3.9. C-9 Pasivo 3.10. C-11 Capital Contable 3.11. C-13 Partes Relacionadas 3.12. C-15 Deterioro en el valor de los activos de larga duración y su disposición.
4	Boletines serie D	4.1 D-3 Obligaciones laborales 4.2 D-4 Tratamiento contable de I.S.R., del I. A. y P.T.U 4.3 D-5 Arrendamiento. 4.4 D-7 Contratos de construcción y de fabricación de ciertos Bienes de capital.
5	Boletines serie E	5.1 E-1 Agricultura (Actividades agropecuarias)
6	Circulares	6.1. Circulares vigentes.

6.- APRENDIZAJES REQUERIDOS

Conocer el registro de las operaciones que involucren las cuentas de activo, pasivo, capital y cuentas de resultados, así como su presentación en los estados financieros.

7.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Presentar la planeación general del curso a desarrollar.
- Propiciar el trabajo en equipo para que el alumno desarrolle la comunicación oral y escrita.
- Vincular la teoría y la práctica por medio de ejercicios.
- Planteamiento y resolución de problemas y casos prácticos.
- Fomentar la investigación de temas en diferentes fuentes disponibles.
- Propiciar que el alumno valore sus actividades, reflexiones y llegue a un proceso de auto evaluación.
- Inducir al alumno en una constante dinámica de investigación
- Exponer la información de los temas para complementar y dar respuesta a las dudas que formulen los alumnos.
- Fomentar la cultura ecológica en el alumno.

8.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Aplicación de una evaluación diagnóstica.
- Desempeño del alumno en las actividades desarrolladas con la materia.
- Exámenes prácticos y teóricos.
- Participación en los grupos de discusión.
- Presentación de informes de las investigaciones.
- Exposición de los temas apoyados en diferentes métodos y medios didácticos.

9.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Boletines serie A

Objetivo educacional	Actividades de aprendizaje	Fuentes de información
Conocerá y aplicará los principios de contabilidad generalmente aceptados.	1.1 Investigar los principios de contabilidad generalmente aceptados.	1 2
	1.2 Analizar la aplicación de cada principio para que la información financiera cumpla con sus características	3 4

Unidad 2: Boletín Serie B

Objetivo educacional	Actividades de aprendizaje	Fuentes de información
Conocerá las reglas que permitan valorar y presentar la información financiera.	2.1 Investigar y exponer con ejemplos el contenido de cada uno de los boletines de la serie B.	1
	2.2 Discutir la importancia de dichos boletines en la práctica contable	2 3 4

Unidad 3: Boletín Serie C

Objetivo educacional	Actividades de aprendizaje	Fuentes de información
Conocerá y aplicará los principios y reglas particulares relativos a las partidas de activo, pasivo, capital contable.	3.1 Investigar y exponer el contenido de cada uno de los boletines de la serie C.	1
	3.2 Presentar ejemplos en los que identifique la aplicación de los principios y reglas para el tratamiento contable de situaciones específicas	2 3
	3.3 Resolver casos prácticos	4

Unidad 4: Boletín Serie D

Objetivo educacional	Actividades de aprendizaje	Fuentes de información
Conocerá y aplicará los principios y reglas relativos a las obligaciones laborales y tributarias; arrendamientos y contratos de construcción y de fabricación de ciertos bienes de capital.	4.1 Investigar y exponer el contenido de cada uno de los boletines de la serie D	1
	4.2 Presentar ejemplos en los que identifique la aplicación de los principios y reglas para el tratamiento contable	2 3
	4.3 Resolver casos prácticos	4

Unidad 5: Boletín Serie E

Objetivo educacional	Actividades de aprendizaje	Fuentes de información
Aplicará los principios relativos al sector agropecuario.	5.1 Analizar y discutir las particularidades del boletín referente al sector agropecuario.	1
	5.2 Realizar un cuadro sinóptico del contenido del boletín	2 3 4
	5.3 Resolver casos prácticos	

Unidad 6: Circulares

Objetivo educacional	Actividades de aprendizaje	Fuentes de información
Comprenderá la utilidad de las circulares vigentes.	6.1 Consultar en las diferentes fuentes de información el contenido de cada una de las circulares vigentes.	1
	6.2 Realizar una sinopsis de las circulares	2 3 4
	6.3 Vincular la aplicación de las mismas a casos concretos	

10. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. PRINCIPIOS DE CONTABILIDAD GENERALMENTE ACEPTADOS
Ed. ACTUALIZADO, IMCP
2. JAVIER ROMERO LOPEZ
PRINCIPIOS DE CONTABILIDAD
Ed. Mc Graw Hill
3. ROMERO LOPEZ JAVIER
CONTABILIDAD INTERMEDIA I Y II
4. ARTURO ELIZONDO LOPEZ
PROCESO CONTABLE

11. PRÁCTICAS

- Aplicación de los Principios de Contabilidad generalmente aceptados en situaciones reales.
- Proporcionar ejemplos para cada uno de los Boletines