

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Investigación de operaciones I
Carrera: Ingeniería Industrial
Clave de la asignatura: INB-0406
Horas teoría-horas práctica-créditos 4-0-8

2.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Celaya del 11 al 15 agosto 2003.	Representante de las academias de ingeniería industrial de los Institutos Tecnológicos.	Reunión Nacional de Evaluación Curricular de la Carrera de Ingeniería Industrial
Instituto Tecnológico de La Piedad 2 de abril del 2004	Academia de Ingeniería Industrial.,	Análisis y enriquecimiento de las propuestas de los programas diseñados en la reunión nacional de evaluación
Instituto Tecnológico de La Laguna del 26 al 30 abril 2004	Comité de Consolidación de la carrera de Ingeniería Industrial.	Definición de los programas de estudio de la carrera de Ingeniería Industrial.

3.- UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

a). Relación con otras asignaturas del plan de estudio

Anteriores		Posteriores	
Asignaturas	Temas	Asignaturas	Temas
Matemáticas IV	Sistemas de ecuaciones lineales Matrices y determinantes Vectores en el plano	Investigación de Operaciones II	Programación Dinámica

b). Aportación de la asignatura al perfil del egresado

- Diseña e implementa sistemas y procedimientos para la toma de decisiones en la optimización de recursos.
- Aplica técnicas para la medición y evaluación de la productividad en las organizaciones.

4.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

- Formulará y aplicará modelos lineales a situaciones reales
- Identificará las posibilidades de cambios en sus sistemas productivos con base a análisis de sensibilidad.
- Optimizará los recursos empleados en la organización usando las técnicas de programación lineal (P.L.) y Ente

5.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Metodología de la investigación de operaciones(I.O) y formulación de modelos	1.1 Definición, desarrollo y tipos de modelos de la Investigación de Operaciones(I.O). 1.2 Fases de estudio de la Investigación de operaciones. 1.3 Principales aplicaciones de la investigación de operaciones. 1.4 Formulación de problemas lineales. 1.5 Formulación de problemas mas comunes. Por ejemplo: Dieta, Inversión, Transporte, Mezcla, Recorte, Asignación, Reemplazo,

		Ruta mas corta.
2	El método Simplex	2.1 Solución grafica de un problema lineal. 2.2 Teoría del método Simplex. 2.3 Forma tabular del método Simplex. 2.4 El método de las dos fases. 2.5 El método Simplex revisado. 2.6 Casos especiales
3	Teoría de la dualidad y Análisis de sensibilidad	3.1 Formulación del problema dual. 3.2 Relación primal-dual. 3.3 Interpretación económica del dual. 3.4 Condiciones Khun-Tucker 3.5 Dual-Simplex. 3.6 Cambios en el vector costos C_j . A) cuando X_j de C_j es básica, B) cuando X_j de C_j es no básica. 3.7 Cambio en los B_i de las restricciones. 3.8 Cambio en los coeficientes $a(i,j)$. A) cuando X_j de $a(i,j)$ es básica, b) cuando X_j de $a(i,j)$ es no básica. 3.9 Adición de una nueva variable. 3.10 Adición de una nueva restricción.
4	Transporte y asignación	4.1 Definición del problema de transporte. 4.2 El método de aproximación de Vogel. 4.3 Método MODI 4.4 Procedimiento de optimización. 4.5 Definición del problema de asignación. 4.6 El método húngaro.
5	Programación entera	5.1 Introducción y casos de aplicación 5.2 Definición y modelos de programación entera. 5.3 Método de Ramificar y acotar 5.4 Método de planos cortantes. 5.5 Algoritmo aditivo de Balas

6.- APRENDIZAJES REQUERIDOS

- Conocimientos de:
 - Vectores en el espacio bidimensional
 - Álgebra matricial.
 - Resolución de sistemas de ecuaciones por el método de Gauss-Jordán.

7.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Investigar los orígenes y naturaleza de la investigación de operaciones para conocer el estado del arte.
- Investigar la aplicación de la investigación de operaciones en la vida real y analizar las mismas en clase.
- Realizar investigación de campo para formular y aplicar modelos de programación lineal y entera a problemas reales.
- Discutir en grupo la importancia del análisis de sensibilidad sobre los modelos de programación lineal implementados.

8.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Informes y contenido de investigaciones documentales y de campo realizadas.
- Programas desarrollados en la implementación y solución de modelos de programación lineal.
- Solución de problemas asignados.
- Participación durante el desarrollo del curso.
- Examen escrito.

9.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1. – Metodología de la investigación de operaciones y formulación de modelos

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Conocerá y aplicará la metodología de la I.O. y la formulación de modelos de P.L.	<ol style="list-style-type: none">1 Definir y desarrollar las fases de estudio de la I.O.2 Analizar las principales aplicaciones de la I.O.3 Analizar y formular modelos de P.L.	1,2, 3, 4 , 5,6 Y 7

Unidad:2 El método simplex.

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Analizará fundamentos de la P.L. y el procedimiento grafico de solución.	<ol style="list-style-type: none">1 Resolver problemas de P.L utilizando el y conocer sus procedimiento grafico, así como sus limitaciones.2 Resolver problemas de P.L., utilizando el método Simplex.	1,2, 3, 4 , 5,6 Y 7

Analizará en forma detallado del procedimiento del método Simplex.	3 Resolver problemas de P.L. que requieren la introducción de variables artificiales. 4 Conocer los fundamentos del método simplex revisado y resolver problemas de P.L. 5 Usar software en la computadora para resolver problemas de P.L.	
--	--	--

Unidad: 3 Teoría de la dualidad y análisis de sensibilidad

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
<p>Conocerá y aplicará el concepto fundamental de la dualidad y la relación matemática con el problema primal.</p> <p>Conocerá y aplicará la metodología del análisis de sensibilidad para determinar el efecto que tienen los cambios realizados en el modelo de P.L., considerando los diferentes parámetros sobre la solución óptima obtenida.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Obtener el problema dual a partir del problema primal. 2 Establecer la relación primal-dual. 3 Explicar la interpretación económica del dual. 4 Analizar el procedimiento de la solución Simplex-dual 5 Analizar el efecto de cambio en el vector costos tanto para variables básicas como para variables no básicas. 6 Analizar los cambios en la limitación de las restricciones. 7 Analizar los cambios en los coeficientes tecnológicos. 8 Analizar el efecto de la introducción de una nueva variable. 9 Analizar el efecto de la introducción de una nueva variable. 10 Resolver problemas de P.L., haciendo análisis de sensibilidad empleando software con computadora. 	1,2, 3, 4 , 5,6 Y 7

Unidad: 4.-Transporte y asignación

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Establecerá los problemas de	<ol style="list-style-type: none"> 1 Analizar y establecer modelos de transporte. 	1,2, 3, 4 , 5,6 Y 7

transporte y asignación como una variable del modelo de P.L. Aprenderá y aplicará la metodología de solución de los mismos.	2 Obtener la solución inicial de los modelos de transporte utilizando la metodología existente. 3 Obtener la solución mejorada del problema de transporte utilizando los procedimientos de optimización. 4 Analizar y establecer modelos de asignación. 5 Resolver el problema de asignación utilizando el método húngaro.	
---	---	--

Unidad: 5.- Programación lineal entera

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Identificará y resolverá problemas de programación lineal entera. (P.E.).	1 Analizar y establecer modelos de programación entera 2 Aplicar los algoritmos de P.E en la solución de problemas para la toma de decisiones. 3 Resolver problemas de P.E. haciendo uso de software	1,2, 3, 4 , 5,6 Y 7

10. FUENTES DE INFORMACIÓN

- 1.- Hamdy Taha(6ª. Edición).
Investigación de Operaciones
Editorial: Representaciones y servicios de Ingeniería.
- 2.- Winston
Investigación de Operaciones
Gpo. Editorial Iberoamérica
- 3.- Moskowitz _Herbert-Wright Gordon
Investigación de Operaciones
Prentice Hall
- 4.-. Davis y Mckeown
Métodos cuantitativos para administración
Editorial: McGraw-Hill.
(Texto).
- 5.- Hillier y Lieberman(5ta. Edición).
Introducción a la Investigación de Operaciones.
Editorial: McGraw-Hill.

- 6.- Thierauf
Investigación de Operaciones
Limusa
- 7.- Prawda Juan
Métodos y Modelos de la Investigación de Operaciones (Tomo 1y II)
Limusa.
- 8.- Richard Bronson
Investigación de Operaciones
Serie Shaum
Editorial: McGraw-Hill.
- 9.- Gallagher y Watson.
Métodos cuantitativos para la toma de decisiones en administración.
Editorial : McGraw-Hill.
(Complementario, unidad uno)
- 10.- Shamblin James E
Investigacion de Operaciones,
Mc. Graw Hill.

11. PRÁCTICAS

- Realizar aplicaciones de cada una de las técnicas de P.L.: cubiertas en la materia, en las cuales Identifique, formule, y aplique la técnica e interprete su resultado.
- Aplique el software para la solución de la técnica aplicada.
- Utilice software para la comprobación de los resultados obtenidos en la solución manual las técnicas de los problemas asignados.