

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Análisis de la realidad nacional
Carrera: Ingeniería Industrial
Clave de la asignatura: INL-0401
Horas teoría-horas práctica-créditos 3-0-6

2.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Celaya del 11 al 15 agosto 2003.	Representante de las academias de ingeniería industrial de los Institutos Tecnológicos.	Reunión Nacional de Evaluación Curricular de la Carrera de Ingeniería Industrial
Instituto Tecnológico de Puebla 2 de abril del 2004	Academias de Ingeniería Industrial y Económico-Administrativas	Análisis y enriquecimiento de las propuestas de los programas diseñados en la reunión nacional de evaluación
Instituto Tecnológico de La Laguna del 26 al 30 abril 2004	Comité de Consolidación de la carrera de Ingeniería Industrial.	Definición de los programas de estudio de la carrera de Ingeniería Industrial.

3.- UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

a). Relación con otras asignaturas del plan de estudio

Anteriores		Posteriores	
Asignaturas	Temas	Asignaturas	Temas
Fundamentos de investigación	Procedimientos de la investigación	Desarrollo sustentable	Enfoques de desarrollo sustentable
Taller de herramientas intelectuales	Formación de equipos de trabajo		Formación de actitudes
	Equipos de autodesempeño		Cambio actitudinal y conductual
			Capital humano y material
Taller de liderazgo	Principios y actitudes	Administración de la productividad	Inflación
			Planeación y evaluación de la productividad
			Mejoramiento de la productividad
		Formulación y evaluación de proyectos	Estudio de mercado
			Estudio financiero
		Desarrollo sustentable	La crisis ambiental en el contexto del mundo actual
			El desarrollo sustentable como alternativa a la crisis ambiental
			Medio ambiente y desarrollo en México
			Manejo sustentable de los recursos naturales

b). Aportación de la asignatura al perfil del egresado

- Desarrollar investigación y propiciar el desarrollo tecnológico
- Asumir actitudes emprendedoras, creativas de superación personal y liderazgo en el entorno social y en su disciplina.
- Utilizar la tecnología en sistemas de información de manera eficiente.

4.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

El estudiante desarrollará actitudes y valores relacionados con la cultura del país, influirá en el ámbito laboral y social, para fortalecer su identidad nacional, sensibilizándolo a participar en la solución de la problemática nacional.

5.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Introducción	1.1 Desarrollo histórico de la formación social mexicana 1.1.1 Ciencias de la conducta 1.1.2 Sociología 1.1.3 Antropología 1.1.4 Ciencia política 1.1.5 Psicología 1.2 Estructura Social 1.3 Sociedad y Estado 1.4 Situación Económico-social en México 1.5 Clases sociales 1.6 Estratificación y movilidad social 1.7 El Neoliberalismo: La inserción de México en un contexto global
2	Análisis de la realidad social	2.1. Demografía 2.2. Recursos naturales: Distribución geográfica y explotación. 2.2.1. Agricultura 2.2.2. Ganadería 2.2.3. Minería 2.2.4. Pesca. 2.2.5. Acuicultura 2.2.6. Silvicultura. 2.3. Recursos energéticos. 2.3.1. El Petróleo y la Petroquímica. 2.3.2. La Electricidad 2.4. Salud 2.5. Empleo 2.6. Economía 2.6.1. Industria 2.6.2. Comercio 2.6.3. Servicios 2.7. Religión 2.8. Política

		<p>2.9. Educación</p> <p>2.9.1. Educación básica</p> <p>2.9.2. Educación Media Superior</p> <p>2.9.3. Educación Superior</p> <p>2.9.3.1. Educación Tecnológica</p> <p>2.9.3.2. El papel del SNIT en el desarrollo tecnológico nacional</p> <p>2.10. Tecnología</p>
3	Identidad nacional	<p>3.1. Los valores en la formación social mexicana</p> <p>3.1.1 Tipos de valores</p> <p>3.2. Identidad y cultura nacional.</p> <p>3.2.1. Raíces nacionales.</p> <p>3.2.3. Etnias y tradiciones.</p> <p>3.2.4. Etnocentrismo.</p>
4	Tópicos de la realidad nacional	<p>4.1. El estado mexicano ante la globalización.</p> <p>4.2. Producto nacional, distribución del ingreso, la pobreza y su medición.</p> <p>4.3. El impacto social del desempleo, la pobreza extrema y la emigración.</p>
5	La industria en México	<p>5.1. La política de industrialización del gobierno mexicano.</p> <p>5.2. La Microempresa.</p> <p>5.3. Pequeña y mediana empresa.</p> <p>5.4. La Gran Industria Nacional.</p> <p>5.5. Presente y futuro del régimen maquilador.</p>

6.- APRENDIZAJES REQUERIDOS

- Historia de México
- Geografía de México
- Conocer técnica de investigación

7.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Evaluación diagnóstica
- Explicar como los contenidos de esta asignatura impactan en otras asignaturas del plan de estudios.
- Realizar investigación, documentar para identificar los elementos que integran el sector económico.
- Promover el trabajo de equipo.

- Realizar visitas a museos
- Realizar visitas a industrias
- Leer y analizar proyectos de desarrollo estatal y nacional.
- Formar mesas redondas para opiniones y formación de criterios
- Realizar investigación de campo para identificar los diversos recursos naturales y energéticos de su zona.
- Elaborar un mapa con la información de los diferentes recursos naturales de la región.

8.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Elaboración de ensayos
- Reporte de investigación
- Exposición de temas diversos
- Trabajo en equipo.

9.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1.- Introducción

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Conocerá e identificará estructuras sociales, así como la interrelación con situaciones económicas, políticas e industriales de nuestro país y la relación con otros países.	1.1 Investigar y analizar de la formación social mexicana 1.2 Investigar y identificar la estructura social y su relación con el estado 1.3 Diagnosticar el comportamiento económico-social en México 1.4 Investigar y analizar de los cambios de desarrollo de las clases sociales 1.5 Estudiar la apertura y contexto del país en la globalización	2 3 7

Unidad 2.- Análisis de la realidad social

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
--------------------	----------------------------	------------------------

Unidad 3.- Identidad nacional

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Descubrirá y fortalecerá su valores de su formación y de su cultura histórica nacional.	3.1 Identificar los valores en la grandeza de nuestros valores como nación, pueblo e individuo 3.2 Ejemplificar cómo contribuyen los valores en el desarrollo de nuestro país 3.3 Resaltar las tradiciones y valores étnicos del desarrollo histórico nacional y su efecto en los valores actuales. 3.4 Analizar la influencia de valores éticos de desarrollo nacional y efecto en la definición de los valores actuales.	5 6

Unidad 4.- Tópicos de la realidad nacional

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Conocerá la realidad del estado mexicano con otros países en cuanto al desempleo, ingreso, pobreza, emigración y la potencialidad de sus riquezas en la globalización	4.1 Investigar y analizar la competitividad en que se encuentra el estado mexicano ante la globalización 4.2 Concientizar al alumno de la problemática del desempleo, pobreza y sus repercusiones en la vida de la nación 4.3 Investigar y identificar los aspectos y condiciones por los cuales se da la emigración y su consecuencia en el desarrollo del país	2 3 4 6 7

Unidad 5.- La industria en México

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Conocerá las diferentes clases de la industria y su desarrollo así como su aportación en la industrialización y	5.1 Investigar y analizar los programas de desarrollo industrial así como los tratados, convenios, con otros países para el crecimiento en esta actividad 5.2 Investigar y identificar las características de las diferentes	3 4

economía de la nación	clasificaciones de las empresas, así como su tendencia de desarrollo en el futuro	
-----------------------	---	--

10. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Cuauhtemoc de anda Gutierrez
México y sus problemas socioeconómicos, , Tomo I y II,
Ed. IPN
2. A. Rodas Carpizo,
Estructura socioeconómica de México.
Ed. Limusa Noriega, México, 2000
3. Plan Nacional de Desarrollo del Gobierno Federal 2001 – 2005
4. Sitio en Internet de INEGI: www.inegi.gob.mx

11. PRÁCTICAS

Realizar visitas a museos utilizando un cuestionario referente a cada época histórica